

АНАЛИЗ СИСТЕМЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ г. УЛАН-УДЭ)

© **Цацаева Елизавета Владимировна**

обучающаяся,

Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова

Россия, г. Улан-Удэ

sacaevaliza327@mail.ru

Аннотация. Работа посвящена анализу муниципального управления в сфере образования Советского района г. Улан-Удэ с акцентом на кадровую политику и управленческие решения. Рассматривается роль управленческих кадров в обеспечении рационального использования ресурсов и устойчивого развития образовательной системы. Проанализированы научные подходы к отбору, подготовке и мотивации управленческого персонала, обозначены основные проблемы действующей системы управления образованием. Особенности стратегического планирования и ориентация на развитие управленческих компетенций влияют на качество управления. Рост нагрузки на образовательные организации дополнительно усложняет принятие и реализацию управленческих решений. Развитие управленческих компетенций помогает принимать более локальные управленческие решения. Обоснована необходимость обновления кадровых механизмов, расширения возможностей профессионального развития и адаптации системы управления образованием к современным социально-экономическим и цифровым условиям.

Ключевые слова: муниципальное управление образованием, кадровая политика, отбор управленческих кадров, цифровизация образования, эффективность управления.

ANALYSIS OF THE MUNICIPAL MANAGEMENT SYSTEM IN THE FIELD OF EDUCATION (CASE STUDY OF ULAN-UDE URBAN DISTRICT)

Elizaveta V. Tsatsaeva

Student,

Dorzhi Banzarov Buryat State University

Ulan-Ude, Russia

sacaevaliza327@mail.ru

Abstract. The paper focuses on the analysis of municipal governance in the field of education with an emphasis on personnel policy and managerial decision-making. The role of managerial staff in ensuring the rational use of resources and the sustainable development of the educational system is examined. Scientific approaches to the selection, training, and motivation of managerial personnel are analyzed, and the main problems of the current education management system are identified. Features of strategic planning and orientation toward the development of managerial competencies influence the quality of governance. The increasing workload on educational organizations further complicates the adoption and implementation of managerial decisions. The development of managerial competencies contributes to more effective and context-specific management decisions. The study substantiates the need to update personnel mechanisms, expand opportunities for professional development, and adapt the education management system to modern socio-economic and digital conditions.

Keywords: municipal education management, personnel policy, selection of managerial staff, digitalization of education, management efficiency.

Развитие муниципального управления в современных условиях определяется не только объёмом доступных ресурсов, но и профессиональным потенциалом управленческих кадров, способных обеспечить их рациональное и результативное использование [2, с. 101]. Совершенствование системы образования требует разработки и своевременного обновления стратегии развития с учётом меняющихся условий. Образование выполняет функцию воспроизводства человеческого капитала, поэтому должно быть доступным, качественным и конкурентоспособным [1, с. 55].

Вопросы муниципального управления сферой образования рассматриваются в ряде научных статей. В исследованиях Н. Р. Балынской, Е. Г. Зиновьевой и Е. Г. Усмановой анализируются практические механизмы государственного управления системой образования [3]. Проблемы совершенствования управления муниципальными образованиями исследуют В. М. Белоусов и Н. В. Саплина [4]. Вопросы повышения эффективности управления образовательной системой рассматриваются в работах Ю. А. Крупнова [5], Е. С. Прытковой и Э. Н. Щеголевой [6]. Институциональные проблемы муниципального управления образованием анализируются в исследовании А. А. Чудиновой [7].

Муниципальное управление образованием сталкивается с проблемами согласования целей и практической реализации программ развития. Муниципальные программы формируются на основе региональных и федеральных документов и ориентированы преимущественно на выполнение установленных показателей, тогда как реальные потребности образовательных организаций учитываются недостаточно [7, с. 34]. Указанные проблемы наблюдаются и в практике управления образованием Советского района г. Улан-Удэ, где функционируют 9 дошкольных образовательных учреждений, 14 общеобразовательных организаций, 6 средних специальных учебных заведений и 1 высшее учебное заведение.

Существенные сложности связаны с дублированием управленческих функций. Распределение полномочий между органами местного самоуправления, структурными подразделениями администраций и подведомственными учреждениями остаётся недостаточно определённым. В результате управленческие решения длительно согласовываются, увеличиваются сроки их выполнения и неясно распределяется ответственность за результат [8, с. 16]. Ограниченная результативность управления связана с формальным характером контроля исполнения решений. Контрольные процедуры ориентированы главным образом на проверку отчётности и соответствие установленным нормативам, тогда как влияние управленческих решений на качество образовательного процесса оценивается недостаточно полно [4, с. 163].

Обратная связь между органами управления и образовательными организациями не всегда обеспечивает своевременную корректировку управленческих решений и их эффективную реализацию на практике [3, с. 146].

В Улан-Удэ в Советском районе функционирует сеть образовательных организаций разных уровней. К учреждениям общего образования относятся гимназии № 3 и 33, лицей-интернат № 61, средние школы № 2, 4, 8, 43, 54 и 60 социальной адаптации. Дополнительное образование представлено Республиканским центром образования. Система дошкольного образования включает детские сады № 35 «Алые паруса», № 52, 57 «Белочка», № 9 «Дружок», № 58 «Золушка», № 104 «Зорька», № 5 «Хрусталик», № 15 «Радуга», № 3 «Колобок». Высшее образование представлено Бурятским государственным университетом имени Доржи Банзарова, Восточно-Сибирским государственным университетом технологий и управления и филиалом Московского технологического института.

Анализ отчёта за 2024 год показывает, что управление образованием в Республике Бурятия осуществляется в рамках федеральных и региональных программ. В школах обеспечен стопроцентный охват учащихся 1–4 классов бесплатным горячим питанием. Реализуются мероприятия национального проекта «Образование». Создано более 122 тыс. мест дополнительного образования для детей. Обновлена материально-техническая база образовательных организаций, на закупку оборудования направлено более 957 млн рублей [8].

В ходе проведенного исследования выявлены проблемы муниципального управления образованием: низкая эффективность отбора управленческих кадров; ограниченная оценка управленческих и аналитических компетенций кандидатов; дефицит педагогических кадров; высокая нагрузка на действующих учителей; недостаточный приток молодых специалистов; отсутствие устойчивых механизмов их закрепления; слабая система материального и нематериального стимулирования педагогов; высокая управленческая и педагогическая нагрузка; недостаточная развитость муниципальной кадровой политики.

Таким образом, действующая система обеспечивает выполнение обязательных функций и контроль, однако её результативность носит поддерживающий характер и требует дальнейшего совершенствования управленческих механизмов.

Литература

1. Эффективность управления кадрами государственной гражданской службы в условиях развития цифровой экономики и общества знаний: монография / Н. Ф. Алтухова, В. В. Бондаренко, Е. В. Васильева [и др.]. Москва: ИНФРА-М, 2018. 221 с.
2. Атаманчук Г. В. Сущность государственной службы: история, теория, закон, практика. Москва: Изд-во РАГС, 2003. 272 с.
3. Бальнская Н. Р., Зиновьева Е. Г., Усманова Е. Г. Практические механизмы осуществления государственного управления в сфере образования // Вопросы управления. 2019. № 2(38). С. 140–147.
4. Белоусов В. М., Саплина Н. В. Совершенствование системы управления муниципальным образованием // Наука и образование. 2022. Т. 5, № 3. С. 196–201.
5. Крупнов Ю. А. Совершенствование управления в сфере образования // Актуальные проблемы развития хозяйствующих субъектов, территорий и систем регионального и муниципального управления: материалы XVI Международной научно-практической конференции (27–29 июня 2021 г.). Москва, 2021. С. 156–159.
6. Прыткова Е. С., Щеголева Э. Н. Совершенствование системы муниципального управления сферой образования // *Oeconomia et Jus*. 2020. № 2. С. 31–35.
7. Чудинова А. А. Совершенствование системы муниципального управления сферой образования // Юридические науки, правовое государство и современное законодательство. 2021. С. 18–22.
8. Отчёт о ходе реализации плана основных мероприятий по проведению в Республике Бурятия Десятилетия детства за 2024 год. Улан-Удэ, 2025. URL: https://egov-buryatia.ru/minobr/activities/reports_and_reports/ (дата обращения: 07.01.2026).

Статья поступила в редакцию 11.03.2026; одобрена после рецензирования 17.03.2026; принята к публикации 30.03.2026.