

## ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РОДНОГО ЯЗЫКА И РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### ТҮРЭЛХИ ХЭЛЭН БА УРАН ЗОХЁОЛ ЗААЛГЫН ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧЕСКА ТАЛАНУУД

*Научная статья*

УДК 811.512.31:37

DOI 10.18101/3033-1310-2026-2-3-11

#### **Бурятский язык в системе образования: вызовы нового времени**

© Поздняков Валерий Анатольевич

министр,

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Россия, 670001, г. Улан-Удэ, ул. Коммунистическая, 47

minobr@govrb.ru

**Аннотация.** В статье представлены основные достижения в области сохранения и развития бурятского языка, а также современное состояние и основные проблемы преподавания бурятского языка в образовательных учреждениях Республики Бурятия. Автор предлагает пути преодоления существующих проблем с помощью органов власти региона, муниципалитетов разных уровней, широкой общественности, научных и образовательных структур, поэтапного принятия мер для расширения сфер его практического применения.

В выводах сформулированы конкретные предложения, которые положительно повлияют на текущую ситуацию сохранения и развития бурятского языка в регионе.

**Ключевые слова:** бурятский язык, Республика Бурятия, образование, образовательные учреждения, состояние и перспективы преподавания бурятского языка.

#### **Для цитирования**

Поздняков В. А. Бурятский язык в системе образования: вызовы нового времени // Бурятский язык и литература в школе. Буряад хэлэн болон уран зохиол хургуулида. 2026. Вып. 2. С. 3–11.

**Введение.** Обозначенная тема определена не случайно. Ни для кого не секрет, что бурятский язык в наши дни испытывает трудности, решение которых необходимо конструктивно обсудить. Мы понимаем, что от системы образования во многом зависит будущее бурятского языка. Ведь школа играет важнейшую роль в развитии и становлении личности, гражданина и патриота. Разумеется, после семьи, роль и значение которой трудно переоценить.

**Основная часть.** Общее количество изучающих бурятский язык в разных формах ежегодно увеличивается. Так, если в сентябре 2014 г. число детей составляло 59 441, то в сентябре 2025 г. — 94 530. В целом произошло увеличение на 35 089 человек.

Количество детей, изучающих родной бурятский язык, практически неизменно. Наибольшее их число было в 2018/19 учебном году и составляло 10 452.

После изменения закона в 2018 г. произошло уменьшение количества детей, изучающих бурятский язык, и уже в следующем 2019/20 учебном году их число составляло 8 251 человек.

В том же 2019/20 учебном году наблюдалось увеличение количества детей, изучающих бурятский язык как государственный, — с 59 560 (в 2018/19 учебном году) до 64 317 учащихся. Из 4 757 детей 2 000 отказались от изучения родного бурятского языка.

С 2014 г. наблюдалось поступательное увеличение количества детей, изучающих государственный бурятский язык. Так, их число возросло с 51 641 в сентябре 2014 г. до 86 026 в сентябре 2025 г., что составило 34 985 человек. Это несомненно является положительным моментом и обусловило необходимость обеспечения учащихся учебниками, учебно-методическими, наглядно-демонстрационными и другими материалами.

В связи с увеличением общего числа обучающихся и общего количества изучающих бурятский язык по разным программам процент охвата учащихся ежегодно увеличивается. Для сравнения: в сентябре 2014 г. охват учащихся составлял 47,90%, в сентябре 2025 г. — 64,00%.

Количество школ, в которых бурятский язык изучается как родной, ежегодно варьируется в районе 100. Максимальное количество было в 2022/23 учебном году и составляло 106. Минимальное — в 2018/19 учебном году и составляло 98. В 2025/26 учебном году в 101 школе ведется обучение родному бурятскому языку.

Количество школ, в которых бурятский язык изучается как государственный язык республики, также постоянно варьируется. В завершающемся 2025/26 учебном году их количество составляло 229.

Всего же сегодня в республике 462 школы. Охват общеобразовательных организаций, в которых организовано изучение бурятского языка, составляет 71,4%.

Министерство образования и науки Республики Бурятия рекомендует главам муниципальных образований увеличивать охват школ в районах с изучением бурятского языка и обеспечить на всех уровнях общего образования сохранение нагрузки в учебных планах общеобразовательных организаций. При изучении государственного бурятского языка Республики Бурятия — в объёме не менее 2 часов в неделю.

По данным мониторинга, в Республике Бурятия осуществляют свою деятельность 326 муниципальных дошкольных образовательных учреждений. На 1 сентября 2025 г. численность детей, посещающих детские образовательные учреждения, составляет 49 107.

В 2025/26 учебном году в 171 дошкольном учреждении и начальных школах-садах обеспечивается изучение бурятского языка в разных формах. Обучением охвачено 13 554 воспитанника из 49 107 всех детей, посещающих ДОУ, что составляет 27,6% общего количества детей дошкольного возраста, в том числе:

- 8 667 детей изучают бурятский язык по виду образовательной деятельности;
- 4 887 детей посещают 204 группы с погружением в бурятскую языковую среду.

С 2022 г. правительство Республики Бурятия дополнительно поощряет педагогов, которые обучают детей на бурятском языке и создают условия для полного погружения в бурятскую языковую среду. Это мера поддержки для привлече-

ния и удержания квалифицированных специалистов, а также для стимулирования развития дошкольного образования на бурятском языке.

В 2025 г. внесены изменения в действующий порядок выплаты ежемесячного денежного вознаграждения педагогам. Если говорить кратко, согласно документу расширен круг получателей надбавки за преподавание в условиях погружения в бурятскую языковую среду. Теперь на это вознаграждение могут претендовать воспитатели не только муниципальных дошкольных организаций, но и общеобразовательных организаций, а также организаций дополнительного образования, в которых осуществляется реализация программ дошкольного образования.

В государственной программе «Сохранение и развитие бурятского языка в Республике Бурятия» в этом году предусмотрено свыше 14 млн руб.

Главным программным документом в целях сохранения и развития бурятского языка является государственная программа. Она состоит из 4 комплексных мероприятий:

- «Сохранение и развитие активной языковой среды бурятского языка».
- «Развитие цифровых и электронных информационных, образовательных ресурсов на бурятском языке».
- «Совершенствование обучения бурятскому языку, научное и методическое обеспечение его развития».
- «Кадровое обеспечение развития бурятского языка».

Говоря о состоянии и основных проблемах преподавания бурятского языка в школах, следует отметить, что, к сожалению, уровень владения бурятским языком среди детей снижается.

В ноябре-декабре 2025 г. по линии министерства осуществлен мониторинговый сбор статистических сведений о численности носителей и степени владения бурятским языком в средних и дошкольных образовательных учреждениях республики в 2025/26 учебном году.

В относительных показателях наилучшие по уровню владения бурятским языком продемонстрировали Окинский (98,4%) и Закаменский (57,4%) районы республики. Во вторую группу с результатами в диапазоне 40–55% вошли Баргузинский (55,2%), Бичурский (53,8%), Кижингинский (50,4%), Тункинский (47,2%) и Джидинский (44,0%) районы.

Аналогичный сбор данных и анализ ситуации по бурятскому языку среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений республики показали следующие результаты.

В относительных показателях наилучшие по уровню владения бурятским языком продемонстрировали Окинский (91,8%) и Бичурский (78,2%) районы республики. В группу с традиционно стабильными результатами в диапазоне 30–50% вошли Закаменский (49,0%), Курумканский (41,5%), Кижингинский (40,0%), Баргузинский (34,0%), Джидинский (33,0 %), Тункинский (32,0 %) районы.

Мониторинговый срез в 2025/26 учебном году показал социальную реальность и объективные данные, которые свидетельствуют о том, что сохраняется неблагоприятная тенденция владения бурятским языком в образовательной среде Республики Бурятия. Так, по сравнению с прошлым учебным годом количество школьников, хорошо владеющих бурятским языком, уменьшилось на 0,7%.

В течение последних 4 лет продолжали улучшаться небольшими темпами рассматриваемые показатели среди воспитанников детских садов региона. Соотношение хорошо владеющих бурятским языком по годам выглядит следующим образом: в 2021/22 учебном году — 14,0%, 2022/23 учебном году — 15,0%, 2023/24 учебном году — 16,5%, 2024/25 учебном году — 18,5%, 2025/26 учебном году, к сожалению, отмечался спад на 2,0%, достигнув показателей позапрошлого года (16,5%). Очевидно, что принимаемые меры в отношении стимулирования воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений для сохранения и развития бурятского языка оказываются результативными.

В целом динамика 2020–2025 гг. свидетельствует о том, что бурятский язык сильнее всего утрачивает позиции в сфере повседневного семейного общения.

Несмотря на уменьшение показателей уровня языковой компетенции, незначительно, но увеличилась активность использования бурятского языка во всех рассматриваемых сферах, причем в «ссузе/вузе» почти в четыре раза. Носители языка стали чаще его применять на работе и в общественных местах.

Воспитателям детских садов, учителям начальных классов приходится заниматься с детьми, не владеющими языком. Немного лучше ситуация в основной школе, где уровень владения языком чуть выше.

Для решения этой сложной проблемы главой Республики Бурятия А. С. Цыденовым, правительством и Министерством образования и науки предпринимаются меры, выделяются средства. Образовательные организации, воспитатели и учителя также стараются повысить качество обучения и воспитания. Появляются методические разработки, проекты цифровизации процесса обучения бурятскому языку.

Однако, несмотря на заметное изменение в лучшую сторону и осознание необходимости сохранения и развития языка, нужно отметить, что зачастую не хватает средств на те или иные проекты. Негативно сказывается и практическое отсутствие активной языковой среды. Но главная проблема, по нашему мнению, это отношение самих людей к своему родному языку.

В сложившейся ситуации руководство республики отчетливо понимает важнейшую роль и сложнейшую миссию всех педагогов по бурятскому языку. Поэтому особое внимание уделяется поощрению их нелегкого труда, повышению социальной роли и статуса родноведов.

Одним из таких инструментов являются конкурсы профессионального мастерства. Так, для учителей бурятского языка не только республики, но и соседних регионов (Иркутской области и Забайкальского края), а также учителей родного языка Монголии проводится конкурс «Эрхим багша» («Лучший учитель»).

Для педагогов бурятского языка и воспитателей, реализующих программу погружения в бурятскую языковую среду, проводится конкурс профессионального мастерства «Эрхим хүмүүжүүлэгшэ» («Лучший воспитатель»). Победители этих конкурсов принимают участие во всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы».

В 2024 г. победителем этого престижного конкурса стала учитель бурятского языка и начальных классов Республиканского бурятского национального лицея-интерната № 1 Светлана Раданжапова. Считаем это результатом системной и целенаправленной работы в области повышения квалификации педагогических кадров республики.

В 2025 г. на родине победителя этого престижного конкурса, то есть в г. Улан-Удэ, собрались учителя родных языков со всех регионов России для участия в очередном состязании. Следует отметить, что конкурс в Республике Бурятия проведен на высоком уровне.

Также в республике проведена и продолжается большая системная работа по цифровизации бурятского языка. В 2025 г. в День бурятского языка на торжественном собрании общественности состоялась презентация  $\beta$ -версии онлайн-ресурса «Яндекс-переводчик»<sup>1</sup>. Это промежуточный, первый результат одного из крупнейших проектов этой масштабной работы. Теперь пользователи могут переводить тексты с бурятского языка на более чем сотню других языков и обратно. Функция доступна на сайте и в приложении «Переводчик», а также в тематическом блоке перевода в Поиске. Это знаковое событие, которое является мощным технологическим прорывом для сохранения и развития бурятского языка.

Над переводом русскоязычного корпуса, предложенного компанией «Яндекс», работало более 20 специалистов ГБУ РЦ «Бэлиг» и привлеченные профессионалы. Сегодня Минобрнауки РБ передало в ООО «Яндекс» параллельный корпус бурятского языка в объеме 160 тысяч предложений.

Нужно отметить, что в сборе монокорпуса бурятского языка, который в общей сложности составил более 2 млн предложений на бурятском языке, участвовали и Агинский Бурятский округ, и Усть-Ордынский Бурятский округ.

Работа в этом направлении продолжается. На заседании комиссии по бурятскому языку главой Республики Бурятия А. С. Цыденовым было принято решение о дальнейшей поддержке и финансировании проекта по разработке параллельного русско-бурятского корпуса для улучшения переводов в сервисе «Яндекс-переводчик».

С 2021 г. в нашей республике учреждена премия главы Республики Бурятия в области развития бурятского языка «Үндэһэн хэлэнэй үлзы хэшэг» — «Священный дар родного языка»<sup>2</sup>. Из 20 номинаций 10 премий системы образования.

За 5 лет на эту премию было подано 460 заявок, из них к сфере образования относится 297 заявок (64,6%), связанных с бурятским языком. Наибольшее количество заявок распределено по следующим номинациям:

- Лучшее дошкольное образовательное учреждение, реализующее программу обучения бурятскому языку
- Лучшая общеобразовательная организация в Республике Бурятия, реализующая программу обучения родному бурятскому языку
- Лучший учитель
- Лучший ученик

Это те номинации, на которые ежегодно поступает более 10 заявок.

---

<sup>1</sup> Яндекс Переводчик — онлайн-ресурс. URL: <https://translate.yandex.ru/> (дата обращения: 17.04.2026).

<sup>2</sup> О внесении изменений в указ главы Республики Бурятия от 26.05.2021 № 147 «О ежегодной премии главы Республики Бурятия в области развития бурятского языка «Үндэһэн хэлэнэй үлзы хэшэг» — «Священный дар родного языка»»: указ главы Республики Бурятия № 78 от 13.04.2022. URL: [https://egov-buryatia.ru/press\\_center/konkursy/yandex.ru/](https://egov-buryatia.ru/press_center/konkursy/yandex.ru/) (дата обращения: 17.04.2026).

Важнейшее концептуальное решение поддерживается в республике. Сегодня остается неизменной позиция министерства: в школах республики не должны сокращаться часы на бурятский язык и бурятскую литературу, это такие же обязательные к изучению предметы, как русский язык и математика.

Каждый факт сокращения часов на бурятский язык будет детально рассмотрен. Как, к примеру, в одном из районов республики. При сдаче статистической отчетности в начале учебного года специалисты комитета по надзору в сфере образования и Республиканского центра «Бэлиг» будут обращать внимание на распределение часов.

Также кратко рассмотрим языковую ситуацию в Республике Бурятия, Забайкальском крае и Иркутской области и вызовы нового времени. Состояние бурятского языка остается одним из наиболее уязвимых признаков национальной идентичности бурят. Это требует всемерной поддержки со стороны органов власти региона, муниципалитетов разных уровней, широкой общественности, научных и образовательных структур, поэтапного принятия мер для расширения сфер его практического применения.

Обратим внимание на реализацию трехстороннего соглашения между министерствами образования субъектов регионов о создании единого образовательного пространства бурятского языка. Совместная работа с соседними регионами проводится на принципах взаимного уважения и понимания важности сохранения и дальнейшего развития бурятского языка. Именно поэтому в феврале 2018 г. было подписано трехстороннее соглашение, предметом которого стало сотрудничество сторон в целях сохранения и развития бурятского языка и реализации права граждан на изучение родного языка.

Мы проанализировали совместную работу по реализации основных положений этого соглашения. В рамках госпрограммы «Сохранение и развитие бурятского языка в Республике Бурятия»<sup>1</sup> проводится целый ряд межрегиональных мероприятий.

Оказана поддержка в разработке учебников и учебно-методической литературы и их издании. Методисты и ученые Бурятского государственного университета им. Д. Банзарова стали руководителями авторских коллективов для разработки УМК по бурятскому языку для 1–8-х классов школ Усть-Ордынского Бурятского округа. Учителя из Аги входят в авторский коллектив разработчиков учебников нового поколения.

По всем возникающим вопросам сохранения и развития бурятского языка стараемся оказывать уважаемым соседям методическую, информационную и консультационную помощь на постоянной основе. Большую работу в этом направлении проводят Республиканский центр «Бэлиг», Республиканский центр по развитию бурятского языка, Республиканский бурятский лицей-интернат № 1, Бурятский республиканский педагогический колледж, Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова.

---

<sup>1</sup> Об утверждении Государственной программы Республики Бурятия «Сохранение и развитие бурятского языка в Республике Бурятия на 2021–2030 годы»: постановление правительства Республики Бурятия от 28.12.2020 № 816. URL: <https://egov-buryatia.ru/minobr/activities/napravleniya-deyatelnosti/obshee-obrazovanie/gosudarstvennyye-yazyki-buryatskiy-yazyk/dokumenty/> (дата обращения: 20.04.2026).

В дальнейших планах — продолжение работы по всем направлениям, указанным в трехстороннем соглашении. Полагаю, что только совместными усилиями удастся достичь поставленных целей.

В соответствии с трехсторонним соглашением одним из приоритетных направлений является создание единого образовательного пространства преподавания бурятского языка в Байкальском регионе. Поэтому для согласования и принятия общих образовательных программ с региональным содержанием, разработки общих учебных пособий, в том числе в электронной форме, учебно-методических и иных учебных изданий для школ Республики Бурятия, Иркутской области и Забайкальского края, для внедрения в образовательный процесс новых и обновленных учебных пособий бурятского языка, бурятской литературы, подготовки педагогических кадров в средних профессиональных и высших учебных заведениях важна роль Межрегионального научно-методического совета.

Соглашение между правительствами регионов и профильными министерствами предполагает создание координационных советов. С учетом результатов обсуждений принято решение о создании или объединении этих советов. Ведь своевременная координация усилий, оперативный обмен мнениями и опытом поможет не только позитивным образом влиять на ситуацию, но и принять решение для изменения этой ситуации в лучшую сторону, грамотного и эффективного управления ею.

Важнейшими составляющими процесса преподавания бурятского языка и литературы являются кадровое обеспечение и работа с действующим контингентом педагогов.

В Республике Бурятия профессиональная подготовка кадров в сфере бурятского языка осуществляется в Бурятском республиканском педагогическом колледже, Бурятском государственном университете им. Д. Банзарова, Восточно-Сибирском государственном институте культуры. Начиная с 2017 г. по заказу правительства Республики Бурятия ведется целевой набор студентов — будущих специалистов в области бурятской филологии.

Выпускники 4 выпусков сегодня работают в школах республики. В госпрограмме<sup>1</sup> на эти цели ежегодно предусматривается финансирование на обучение и выплату студентам стипендии. На прошедшем заседании Комиссии по бурятскому языку при главе Республики Бурятия принято решение об увеличении стипендии от 4 850 до 9 000 рублей в месяц.

**Выводы.** Следует отметить важные решения, принятые Министерством образования и науки Республики Бурятия, которые окажут положительное влияние на ситуацию сохранения и развития бурятского языка в регионе:

1. Бурятский язык должен присутствовать на всех уровнях и ступенях образования, начиная с дошкольного и завершая профессиональным, с детского сада до университета и академии. Не должны оставаться в стороне учреждения дополнительного образования. Школы искусств и спортивные школы — не исклю-

---

<sup>1</sup> Об утверждении Государственной программы Республики Бурятия «Сохранение и развитие бурятского языка в Республике Бурятия на 2021–2030 годы»: постановление правительства Республики Бурятия от 28.12.2020 № 816. URL: <https://egov-buryatia.ru/minobr/activities/napravleniya-deyatelnosti/obshee-obrazovanie/gosudarstvennyye-yazyki-buryatskiy-yazyk/dokumenty/> (дата обращения: 20.04.2026).

чение. Для этих целей в ближайшее время Министерство образования и науки представит конкретные предложения Министерству культуры и Министерству спорта.

2. В 2026 г. будет разработана «дорожная карта» — план мероприятий по масштабному обновлению и совершенствованию рабочих программ и учебно-методических комплексов для всех ступеней образования. Конкретные предложения по этому вопросу представит республиканский центр «Бэлиг».

3. В соответствии с ФГОС<sup>1</sup> будут разработаны программы углубленного изучения бурятского языка и литературы, УМК по родному бурятскому языку для 10–11 классов с учетом профильного обучения.

4. Олимпиада по бурятскому языку среди студентов учреждений высшего профессионального образования непрофильных специальностей станет с 2027 г. мероприятием в рамках государственной программы по сохранению и развитию бурятского языка как проект для популяризации родного языка среди студенческой молодёжи, расширения его среды. Есть предварительная договоренность с мэрией г. Улан-Удэ о софинансировании этого мероприятия. В олимпиаде могут принять участие студенты из вузов Забайкальского края и Иркутской области. В этом случае олимпиада станет межрегиональной.

5. С 2027 г. увеличивается размер стипендии студентов, обучающихся по целевой программе, с 4850 до 9000 рублей.

6. В этом году и в дальнейшем продолжится работа по реализации проекта включения бурятского языка в сервис «Переводчик» общенационального портала «Яндекс»<sup>2</sup>.

7. Предлагаем внести изменения в положение премии главы Республики Бурятия «Үндэһэн хэлэнэй үлзы хэшэг» — «Священный дар родного языка»<sup>3</sup> в части номинаций системы образования. Так, лучших учителей должно быть не ме-

---

<sup>1</sup> Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 (ред. от 18.06.2025). URL: <https://fgosreestr.edsoo.ru/federal-standard/28> (дата обращения: 20.04.2026); Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 (редакция №3 от 12.02.2025, действующая). URL: <https://fgosreestr.edsoo.ru/federal-standard/28> (дата обращения: 20.04.2026); Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: приказ Министерства просвещения РФ № 268 от 31.05.2021 (ред. от 18.06.2025, действующая). URL: <https://fgosreestr.edsoo.ru/federal-standard/28> (дата обращения: 20.04.2026); О внесении изменений в указ главы Республики Бурятия от 26.05.2021 № 147 «О ежегодной премии главы Республики Бурятия в области развития бурятского языка “Үндэһэн хэлэнэй үлзы хэшэг” — “Священный дар родного языка”»: указ главы Республики Бурятия № 78 от 13.04.2022. URL: [https://egov-buryatia.ru/press\\_center/konkursy/](https://egov-buryatia.ru/press_center/konkursy/) (дата обращения: 20.04.2026).

<sup>2</sup> Яндекс Переводчик — онлайн-ресурс. URL: <https://translate.yandex.ru/>

<sup>3</sup> О внесении изменений в указ главы Республики Бурятия от 26.05.2021 № 147 «О ежегодной премии главы Республики Бурятия в области развития бурятского языка “Үндэһэн хэлэнэй үлзы хэшэг” — “Священный дар родного языка”»: указ главы Республики Бурятия № 78 от 13.04.2022. URL: [https://egov-buryatia.ru/press\\_center/konkursy/](https://egov-buryatia.ru/press_center/konkursy/) (дата обращения: 20.04.2026).

нее трех человек, поскольку на эту номинацию ежегодно подается не менее 15 заявок.

8. При обязательном сохранении учебной нагрузки по родному бурятскому языку — 5 часов, в объеме не менее 2 часов по бурятскому языку как государственному, рекомендуем включать ИЗО, музыку во внеурочную деятельность, при этом нагрузка по бурятскому языку в полном объеме должна сохраняться в обязательной части учебного плана.

### Литература

1. Буряад хэлэн. Уншаха ном: 1 класс: юрэнхы һуралсалай эмхи зургаануудта хэрэглэгдэхэ һуралсалай ном хэрэгсэл / Г.-Х. Ц. Гунжитова, Р. С. Дылыкова, Б. Д. Цырендоржиева [и др.]. Якутск: Бичик, 2019. 48 с.

Статья поступила в редакцию 28.05.2026; одобрена после рецензирования 01.06.2026; принята к публикации 09.06.2026.

### The Buryat Language in the Education System: Challenges of a New Era

*Valerii A. Pozdnyakov*

Minister of Education and Science of the Republic of Buryatia  
47 Kommunisticheskaya St., Ulan-Ude 670001, Russian Federation  
minobr@govrb.ru

*Abstract.* The article presents the main achievements in the preservation and development of the Buryat language, as well as its current state and the key challenges associated with teaching the Buryat language in educational institutions of the Republic of Buryatia. The author proposes ways to address these issues through comprehensive support from regional authorities, municipalities at various levels, the general public, and scientific and educational institutions, along with the gradual implementation of measures aimed at expanding the scope of the language's practical use. The conclusions offer specific recommendations that may contribute to improving the current situation regarding the preservation and development of the Buryat language in the region.

*Keywords:* Buryat language, Republic of Buryatia, education, educational institutions, state and prospects of teaching the Buryat language.

#### *For citation*

Pozdnyakov V. A. The Buryat Language in the Education System: Challenges of a New Era. Buryat Language and Literature in School. 2026; 2: 3–11 (In Russ).

*The article was submitted 28.05.2026; approved after reviewing 01.06.2026; accepted for publication 09.06.2026*