

УДК 331.54:37

ПЕДАГОГ XXI ВЕКА

© **Кожевникова Татьяна Павловна**

преподаватель английского языка,

Байкальский колледж недропользования (г. Улан-Удэ)

E-mail: bkn03@mail.ru

Публикация подготовлена на основе доклада, представленного на заседании круглого стола «Педагог — профессия моей мечты» (20 декабря 2017 г.). Автор рассуждает о требованиях, предъявляемых к педагогу XXI века на основе опроса, проведенного среди студентов и их родителей.

Ключевые слова: педагог, учитель, воспитатель, требования, способности.

«Учитель — это человек, который учится всю жизнь»
(В. М. Лизинский)

Коль светятся глаза учеников, стремясь к познанию истины науки,
То знай, учитель, преданность, любовь, сердца они в тои вверяют руки.
И помни, ты несёшь за всё ответ: за их печали, радости, невзгоды.
И каждый твой урок, и твой совет ученики проносят через годы.

Педагог, учитель...

Целая гамма чувств в этом коротком слове: учитель — артист, у которого каждый день — премьера, причем без дублей; учитель — воспитатель, говорящий и показывающий своим поведением и поступками, что такое хорошо и что такое плохо, учитель — поводырь, помогающий своим ученикам раскрыть тайны своей науки, повести их за собой.

Быть педагогом — это не просто тяжелый, рутинный, ежедневный труд. Это, прежде всего, — призвание души, ее состояние. Ведь в конечном итоге результат деятельности педагога — сформировавшийся характер его ученика, умение достойно жить в обществе, быть полезным своей стране.

Идёт XXI век и новое тысячелетие, а с ними — и новое время, новые люди.

В моем представлении педагог XXI века — это друг по отношению к детям, их помощник, советчик и союзник. Не просто человек, дающий готовые истины, а искатель, странник, всегда находящийся в пути.

Педагог XXI века — это, безусловно, всесторонне развитый и образованный человек. Свой предмет, своя область знаний для учителя являются ведущими. Способность к общению, обмену информацией — одна из ведущих способностей педагога. Нынешний век отличается от других столетий своей

информативностью и множеством способов передачи и получения информации. Поэтому педагог нового столетия должен быть готов к любому общению. Образование в цифровом обществе невозможно представить без гаджетов и интернета, компьютера. Поэтому современный педагог должен уметь использовать образовательный потенциал современных информационно-коммуникационных технологий.

Однако любое техническое средство обучения, даже самое современное и перспективное, — лишь верный помощник для педагога, вспомогательное средство. Живое, эмоциональное учительское слово ничем не удастся заменить. Трудно представить, как даже самая умная машина будет заниматься духовно-нравственным воспитанием учащихся или пробуждать в них желание творить самим. В век автоматизации от учителя потребуются максимальная степень напряжения своих интеллектуальных сил. Роль человеческого разума еще более возрастает.

Хочется верить, что профессия педагога в XXI веке будет высокооплачиваемой профессией и степень самоотдачи, которая присуща людям нашей специальности, рано или поздно будет заслуженно оценена обществом.

Каковы же требования к педагогу XXI века. Мы провели опрос среди студентов и их родителей и получили следующие результаты:

Студенты считают, что настоящий педагог должен:

- 1) быть со студентами на одной волне, но при этом авторитетом (48,12%);
- 2) отлично знать свой предмет, но при этом не быть «занудой» (18,54%);
- 3) быть умным и справедливым (11,8%);
- 4) стрессоустойчивым, «иначе долго в колледже не протянет» (7,5%);
- 5) добрым, но строгим (6,32%);
- 6) спокойным и терпимым (4,5%);
- 7) мобильным, умеющим быстро перестраиваться (2,36%);
- 8) чувствовать конъюнктуру и «не перечить начальству» (0,86%).

Родители считают, что педагог должен понимать подростков (35%), хорошо знать свой предмет (30%), любить детей (20%), быть строгим и справедливым (15%).

Таким образом, обобщенный и формализованный портрет педагога XXI века включает следующие характеристики:

- высокая гражданская и нравственная позиция, социальная активность;
- любовь к детям, педагогическая наблюдательность, выдержка и чувство юмора;
- подлинная интеллигентность, умение через призму духовно-нравственной культуры смотреть на воспитание детей и взаимодействовать с их родителями;
- внутренний профессионализм, инновационный стиль научно-педагогического мышления, готовность к принятию нестандартных творческих решений;

- потребность в постоянном самообразовании и готовность к нему, компьютерная грамотность;
- физическое и психическое здоровье, профессиональную работоспособность, выносливость, терпеливость;
- педагогическая импровизация, педагогическая находчивость и актерское мастерство.

TEACHER OF THE 21 CENTURY

Tatyana P. Kozhevnikova

teacher of English,

Baikal college of subsurface use (Ulan-Ude)

E-mail: bkn03@mail.ru

The publication is prepared on the basis of the report submitted at a meeting of a round table «The teacher — a profession of my dream» (on December 20, 2017). The author argues on requirements imposed to the teacher of the XXI century on the basis of survey conducted among students and their parents.

Keywords: teacher, teacher, tutor, requirements, abilities.